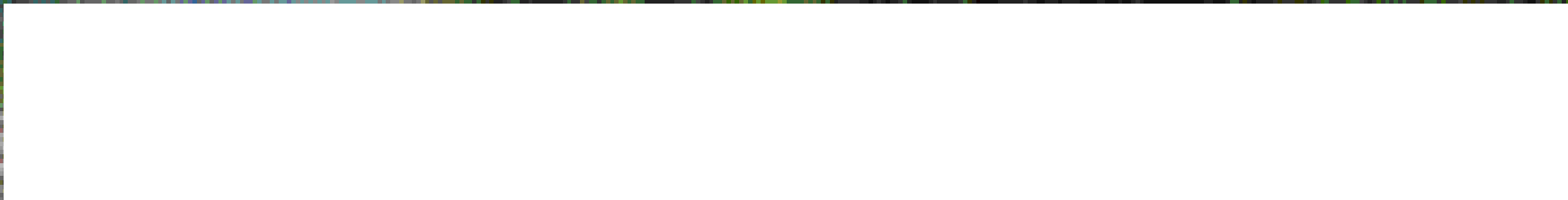
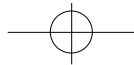


林省宏有一個夢想：讓多一些有需要的孩子得享家庭溫暖



馬丁思 撰





孩子們來我家吧

台

灣南投縣山巒蜿蜒起伏，當中一條小村莊，有一排面向檳榔園的三層樓房。各樓房前都有花園，只是黃昏時分，大家都留在客廳，園子，了無人影。

樓房中有戶人家，客廳恍如一所幼稚園。靠門的地方擺，六張小矮桌，一個放滿兒童書籍的書架，把客廳隔成兩半。此外還有一台電視機，但跟平日一樣沒有打開。

客廳，有位三十多歲戴眼鏡的女士，被一個五歲小女孩嘻嘻哈哈的從後面抱。那女士對小女孩說：「快去吃飯吧！」

小女孩回到桌子旁，和另外兩個女孩、兩個男孩一起大口吃蔬菜、豆腐和米飯。

那女士名叫林省宏，決心要照顧那些不幸的孩子，於是他們六人像家人般生活在一起。林省宏是南投一家小學的教師。孩子中有兩個來自附近的東光村，是她班上的學生。

林老師十二年前來到南投，就把自己的一切都奉獻給當地孩子，特別是家庭破碎的孩子。她要給孩子安定的生活，幫助他們重拾自信。

很多孩子都和她一起生活過，她眼前的五個庭。當地離婚率很高，超過百分之二十；即使父母沒有離婚，往往也無暇教導孩子，孩子於是逃學、上課不留心，漸漸走上歧途。

她想與孩子詳談，但孩子反應冷淡。有個孩子說：「你幹嗎為我們操心？」林老師哭了。她希望自己能突破孩子的冷漠，幫助他們。

有老師認為壞孩子就是壞孩子，無可救藥。但林老師可不這麼想。她相信人人都有善良的一面。孩子並不壞，只是需要引導、關懷。她想，令這些孩子參與有意義的活動，是改善他們生活的最好辦法。

她請朋友到學校演奏，引起孩子對音樂的興趣，然後建議組織學校樂隊，校長同意了。許多孩子都喜歡玩樂器；有個男孩學習成績不好，但很喜歡打鼓。

林老師為孩子買食物和他們需要的東西，例如鉛筆、書本等，漸漸獲得他們信任。孩子發覺林老師真的對他們好，越來越聽話。

郭家隆（註）七歲，平時不大愛說話，經常逃學，父親酗酒。有一次，校長室冰箱的牛奶不翼而飛，有老師懷疑是他所為，猜他大概沒錢

孩子，從五歲到十一歲，才到她家不久。吃飯時，孩子很隨便，常常端，飯碗跑到鄰家的廚房盛飯。不過他們也要守規矩：飯要吃得乾乾淨淨，年紀最大的女孩負責洗碗，其他孩子負責擦桌子和掃地。

林老師來自台灣西岸的雲林縣，在雲林讀國中，一九八七年十八歲時獨自到台北上高中。高中畢業後，她考進了台北師範學院，入學不久便加入一個社團，在假期為小學生安排活動，一面培養孩子的手工藝、繪畫、音樂等技能，一面吸

收實際教學經驗。她尤其喜歡音樂。她發現許多兒童的生活並不幸福，有些甚至被酗酒父母打得臉上青一塊紫一塊；有些由於父母不在家，經常逃學。農村孩子年紀大些，往往就到城，找工作；有些女孩淪為娼妓。

師範畢業之前，林老師在南投縣教了一個月書。她喜歡那的山水，也喜歡那，每班學生人數較少，於是就申請到東光村任教，結果得償所願，一九九一年開始在東光村教書。

她任教的小學有大约一百個七至十二歲的學生，教師共十人。學生之中，有不少來自單親家

孩子聚精會神聽林省宏講課。



註：為保障隱私，文中孩子的名字均已更改。

孩子們來我家吧

加油站和便利商店兼差打工。現在，他在一家麵包店工作。

林老師喜歡教書，上起課來喜形於色，但盡力避免偏愛與她住在一起的孩子。

「誰能把七點鐘寫出來？」她問。

一名學生跑到黑板前，用粉筆在已畫好的鐘面上畫出指針，然後寫上「7:00」。林老師帶頭鼓掌，接 教加法和減法。她講了一個媽媽到超市買東西的故事，孩子依言畫了十個蘋果，又擦掉五個。

林老師叫一個男孩和一個女孩把手掌貼在黑板上，用粉筆沿手掌畫下掌形。

「哪一隻是拇指？」

林老師問。一個女孩衝到黑板前，指出拇指所

六個月後，林老師的耐心有了結果：馬寶婷終於講出自己想做什麼。



林老師喜歡音樂，致力培養孩子對音樂的興趣。

買牛奶。

「如果你來上課，我買早餐給你吃，」林老師對郭家隆說。他答應了，開始正常上學，林老師也就為他買了所需書籍。上午課的小憩時間，她會買早餐給郭家隆吃，並幫助他補習功課。

現在郭家隆上了國中一年級，與同學、老師溝通上完全沒有問題，成績不錯。校長室冰箱的牛奶從此也沒人偷了。

有些孩子較難應付。十二歲的陳正滿是小六學生，父親在監獄，母親改嫁了，他跟 祖母生活，但祖母根本管不住他。他說話口齒不清，經常被同學嘲笑，結果時常和同學打架。

「同學取笑你，不要理會，」林老師說。「如果要人幫你應付他們，來找我吧。」

以前從來沒有人提醒陳正滿要控制自己的情緒。他開始到林老師家，吃晚飯。他祖母在當地一家香菇工廠工作，有一天林老師問她可不可以讓陳正滿和自己同住，他祖母答應了。

林老師發覺，陳正滿口齒不清，只是因為吐字發音太過馬虎，於是 力矯正他。陳正滿說話有了進步，信心大增。國中畢業後，他到餐館、

在，上課氣氛熱烈。

林老師收留在家的五個孩子，包括郭家隆的兩個妹妹；一個沉默的孩子胡紹南，是他父親請林老師收留他的；還有兩個孩子是章振成和章彩兒兄妹，林老師收留過他們的表姊馬寶婷。東光村人口不多，兄弟姊妹等常到同一所學校讀書。

已念國一的馬寶婷回到母校，高高興興和學弟、學妹打招呼。

四年前，由於她父親去世，母親忙於工作，較少時間照顧三個女兒，馬寶婷變得很沉默。林老師於是特別照顧她和兩個妹妹，給她們吃的和穿的，並教她們照料自己。當時馬寶婷十歲。

三姊妹中，馬寶婷最內向，林老師就找一個同樣內向的女孩和她作伴，帶她們外出買東西，又帶她們到自己家。

六個月後，林老師的耐心有了結果：馬寶婷終於講出自己想做什麼。林老師從來沒有提起過馬寶婷的父親，但有一天，馬寶婷指 一幢房子說，「這是我爸爸蓋的。」

林老師想：馬寶婷到底是熬過了喪父之痛。馬寶婷之前的成績只屬中等，現在卻大有進步，

更在六年級一次月考名列全班第二。
馬寶婷的兩個妹妹在林老師的引導下，成績也越來越好。

林

老師的無私精神感染了身邊的人，有許多義工媽媽協助林老師照顧孩子起居。

其中一位是丁阿姨，九年前和孩子來到東光村，與林老師比鄰而居，不久就做了好朋友。兩家的房子是打通的，孩子可以隨意出入。

林老師家的一樓像幼稚園；丁阿姨家的一樓則像餐館，每天都要準備不少食物。

朋友、家人也在經濟上支持林老師，連素不相識的人也捐來食品、衣物。鄰近的埔里鎮上有位鞋店老闆，就捐過三十雙童鞋給林老師。

林老師仍然單身，每逢假日總是和以往照顧過的孩子，以及目前與她同住的孩子在一起。

二二年八月，她就和九位朋友帶十個孩子暢遊花蓮、台東和屏東。

林老師喜歡帶孩子去遠足，但有些活動卻是很嚴肅的。

她鼓勵孩子服務別人，有時會帶他們去養老院看望老人。一個春天晚上，她帶郭家隆的兩個妹妹，到醫院探望她們中了風的祖母，輪流為她按摩胳膊。

章振成和章彩兒是馬寶婷的表姊妹。林老師是在馬寶婷家，第一次見到章振成的。馬寶婷說，章振成住在她家，是因為父母離婚了，他祖母又無力管教。林老師於是答應收留他，後來知道他還有個妹妹，也收留了她。

林老師明白，有很多孩子需要照顧，她一人的力量十分有限。

她有一個夢想：建立一個大家庭，家境較好的須繳款，困苦的孩子則不必付費。她說：「我希望多一些有需要的孩子得享家庭溫暖。」

後記：林省宏已於二三年七月辭去教職，得到有心人捐出經費和土地，正在興建一棟一百多坪的房子，預計今年夏天可以完工，到時就可以和孩子搬過去住。

目前和她住在一起的有九個孩子。她和孩子的生活費用，由幾位好朋友定期支付。